

Information générale

Objectifs	test
Responsable(s)	POPA AURELIAN
Mention(s) incluant ce parcours	licence Chimie
Lieu d'enseignement	
Langues / mobilité internationale	
Stage / alternance	
Poursuite d'études / débouchés	
Autres renseignements	
Conditions d'obtention de l'année	Voir le document sur Madoc : "Règles particulières de contrôle des connaissances et des aptitudes de l'Université de Nantes - Licence de l'UFR des Sciences et des Techniques"

Programme

1 ^{er} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie (17 ECTS)																				
Chimie Organique	X31C010	2	14.67	0	0	0	0	0	0	0	13.33	0	0	0	0	0	0	0	2.8	30.8
Chimie de coordination	X31C020	3	8	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	22
Electrochimie générale	X31C030	3	8	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	3.2	35.2
Outils informatiques 2	X31C040	2	1.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.67	0	0	0	2	22
Théorie des groupes	X31C050	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Spectroscopies	X31C060	2	6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Chimie physique 1	X31C070	3	8	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	22
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée (8 ECTS)																				
Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX)	X31C080	4	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	3.2	35.2
Travaux Pratiques de Chimie Organique	X31C090	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	1.6	17.6
Techniques chromatographiques	X31C100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	16	0	0	0	2	22
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires (5 ECTS)																				
Anglais pour la communication scientifique (Chimie)	X31A030	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Ouverture Professionnelle - Chimie	X31T030	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)																				
Stage libre	XLG5TU200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		30																	25.20	277.20

2 ^{ème} SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CM (P)	CM (DS)	CM (DA)	CI	CI (P)	CI (DS)	CI (DA)	TD	TD (P)	TD (DS)	TD (DA)	TP	TP (P)	TP (DS)	TP (DA)	Distanciel	Total
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie (18 ECTS)																				
Chimie des matériaux	X32C010	4	17.33	0	0	0	0	0	0	0	14.67	0	0	0	0	0	0	0	3.2	35.2
Travaux Pratiques de chimie inorganique	X32C020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	2	22
Travaux Pratiques de Chimie (Chimie Physique, Chimie Théorique, Spectroscopie Optique)	X32C030	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	4	44
Chimie théorique 2	X32C040	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Chimie physique 2	X32C050	4	8	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	22
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée (10 ECTS)																				
Travaux pratiques de chimie transversale	X32C060	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	4	44
Chimie organique	X32C070	3	9.33	0	0	0	0	0	0	0	10.67	0	0	0	0	0	0	0	2	22
Compléments de chimie organique	X32C080	3	5.33	0	0	0	0	0	0	0	6.67	0	0	0	0	0	0	0	1.2	13.2
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires (2 ECTS)																				
Anglais Professionnel Chimie	X32A030	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1.6	17.6
Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)																				
Stage libre	XLG6TU200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		30																	21.60	237.60

Modalités d'évaluation

Mention Licence 3ème année

Parcours : L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée

Année universitaire 2023-2024

Responsable(s) : POPA AURELIAN

REGIME ORDINAIRE

					PREMIERE SESSION							DEUXIEME SESSION							TOTAL	
					Contrôle continu			Examen				Contrôle continu			Examen				Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.			écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	ecrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée		
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie																				
5	X31C010	Chimie Organique	N	obligatoire	1			1				0.5			1.5				2	2
5	X31C020	Chimie de coordination	N	obligatoire	1.5			1.5				0.75			2.25				3	3
5	X31C030	Électrochimie générale	N	obligatoire	0.75	0.75		1.5					0.4		2.6				3	3
5	X31C040	Outils informatiques 2	N	obligatoire		2							1			1			2	2
5	X31C050	Théorie des groupes	N	obligatoire	2							1			1				2	2
5	X31C060	Spectroscopies	N	obligatoire	1			1				0.5			1.5				2	2
5	X31C070	Chimie physique 1	N	obligatoire	1.5			1.5				0.75			2.25				3	3
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée																				
5	X31C080	Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX)	N	obligatoire	4							1			3				4	4
5	X31C090	Travaux Pratiques de Chimie Organique	N	obligatoire		2							1			1			2	2
5	X31C100	Techniques chromatographiques	N	obligatoire		2							0.5		1.5				2	2
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires																				
5	X31A030	Anglais pour la communication scientifique (Chimie)	N	obligatoire	1.5		1.5								3				3	3
5	X31T030	Ouverture Professionnelle - Chimie	N	obligatoire	0.8		1.2					0.8		1.2					2	2
Groupe d'UE : UEL																				
5	XLG5TU200	Stage libre	O	optionnelle															0	0
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie																				
6	X32C010	Chimie des matériaux	N	obligatoire	2			2				1			3				4	4
6	X32C020	Travaux Pratiques de chimie inorganique	N	obligatoire		1.5		1.5					1.5		1.5				3	3
6	X32C030	Travaux Pratiques de Chimie (Chimie Physique, Chimie Théorique, Spectroscopie Optique)	N	obligatoire		5							2.5			2.5			5	5
6	X32C040	Chimie théorique 2	N	obligatoire	2										2				2	2
6	X32C050	Chimie physique 2	N	obligatoire	2			2				1			3				4	4
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée																				
6	X32C060	Travaux pratiques de chimie transversale	N	obligatoire		4							2			2			4	4
6	X32C070	Chimie organique	N	obligatoire	1.5			1.5				0.75			2.25				3	3
6	X32C080	Compléments de chimie organique	N	obligatoire	1.5			1.5				0.75			2.25				3	3
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires																				
6	X32A030	Anglais Professionnel Chimie	N	obligatoire	1.2		0.8										2		2	2

Groupe d'UE : UEL																			
6	XLG6TU200	Stage libre	O	optionnelle														0	0
																	TOTAL	60	60

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

DISPENSE D'ASSIDUITE

				PREMIERE SESSION								DEUXIEME SESSION								TOTAL	
				Contrôle continu			Examen					Contrôle continu			Examen					Coeff.	ECTS
CODE UE	INTITULE	UE non dipl.		écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée	écrit	prat.	oral	écrit	prat.	oral	durée				
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie																					
5	X31C010	Chimie Organique	N	obligatoire				2						2				2	2		
5	X31C020	Chimie de coordination	N	obligatoire				3						3				3	3		
5	X31C030	Électrochimie générale	N	obligatoire				3						3				3	3		
5	X31C040	Outils informatiques 2	N	obligatoire	2							1			1			2	2		
5	X31C050	Théorie des groupes	N	obligatoire				2						2				2	2		
5	X31C060	Spectroscopies	N	obligatoire				2						2				2	2		
5	X31C070	Chimie physique 1	N	obligatoire				3						3				3	3		
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée																					
5	X31C080	Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX)	N	obligatoire				4						4				4	4		
5	X31C090	Travaux Pratiques de Chimie Organique	N	obligatoire	2							1			1			2	2		
5	X31C100	Techniques chromatographiques	N	obligatoire				2						2				2	2		
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires																					
5	X31A030	Anglais pour la communication scientifique (Chimie)	N	obligatoire				1.5		1.5				3				3	3		
5	X31T030	Ouverture Professionnelle - Chimie	N	obligatoire	0.8		1.2				0.8		1.2					2	2		
Groupe d'UE : UEL																					
5	XLG5TU200	Stage libre	O	optionnelle														0	0		
Groupe d'UE : UEF Majeure Chimie-Chimie																					
6	X32C010	Chimie des matériaux	N	obligatoire				4						4				4	4		
6	X32C020	Travaux Pratiques de chimie inorganique	N	obligatoire				3						3				3	3		
6	X32C030	Travaux Pratiques de Chimie (Chimie Physique, Chimie Théorique, Spectroscopie Optique)	N	obligatoire	5							2.5			2.5			5	5		
6	X32C040	Chimie théorique 2	N	obligatoire				2						2				2	2		
6	X32C050	Chimie physique 2	N	obligatoire				4						4				4	4		
Groupe d'UE : UEF Mineure Chimie renforcée																					
6	X32C060	Travaux pratiques de chimie transversale	N	obligatoire	4							2			2			4	4		
6	X32C070	Chimie organique	N	obligatoire				3						3				3	3		
6	X32C080	Compléments de chimie organique	N	obligatoire				3						3				3	3		
Groupe d'UE : UEF Non disciplinaires																					
6	X32A030	Anglais Professionnel Chimie	N	obligatoire				1		1						2		2	2		
Groupe d'UE : UEL																					
6	XLG6TU200	Stage libre	O	optionnelle														0	0		
																	TOTAL	60	60		

A la seconde session, les notes de contrôle continu correspondent à un report des notes de CC de la première session.

Description des UE

X31C010	Chimie Organique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	NUN PIERRICK
Volume horaire total	TOTAL : 30.8h Répartition : CM : 14.67h TD : 13.33h CI : 0h TP : 0h EAD : 2.8h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UE Chimie Organique L2 S3, UE Stéréochimie L2 S4
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie Organique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cette UE détaille les principaux types de réactions en chimie organique, développe les mécanismes réactionnels et introduit la notion d'orbitales frontières.</i></p> <p><i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la structure d'une molécule et les paramètres physico-chimiques gouvernant sa réactivité • Déterminer et adapter les conditions réactionnelles (température, solvant) optimales pour la réaction étudiée. • Interpréter la réactivité d'une molécule à partir de l'évolution de l'énergie de ses orbitales frontières • Ecrire un mécanisme réactionnel en respectant les conventions d'écriture pour les réactions de SN1, SN2, E1, E2, E1CB, AE. • Justifier le mécanisme réactionnel en utilisant les orbitales moléculaires. • d'identifier l'hybridation des atomes de : carbone, oxygène, azote dans les liaisons chimiques et l'état d'hybridation dans les espèces chargées.
Contenu	<p>Chap 1 Structure des molécules Chap 2 Représentation orbitale et orbitales frontières Chap 3 Substitution Nucléophile Chap 4 Réactions d'éliminations Chap 5 Additions électrophiles sur un alcène Distanciel : Rappels de réactivité et cinétique, Solvants</p>
Méthodes d'enseignement	Enseignement traditionnel, mise à disposition d'un polycopié, exercices en groupe de 4-5 étudiants.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Advanced Organic Chemistry, Springer, Francis A. Carey, Richard J. Sundberg. Organic Chemistry, Oxford, Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren, Peter Wothers. Chimie 2e année PC PC*, Lavoisier, Pierre Grécias. Organic Chemistry, Paula Y. Bruice.

X31C020	Chimie de coordination
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	BUJOLI-DOEUFF MARTINE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h

Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	S1 Chimie (913 17 LG 1 CHI UE 243) S2 Chimie Organique et Inorganique (913 17 LG 2 CHI UE 397) S3-C-Chimie Inorganique (913 17 LG 3 CHI UE 267) S4-c Chimie inorganique (913 17 LG 4 CHI UE 583)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie de coordination 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>Cette UE introduit les notions de base de la chimie inorganique moléculaire.</i> A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un objet inorganique moléculaire (coordination, géométrie, éléments de symétrie, nature des ligands,...) • Connaître la terminologie associée et l'appliquer • Se réappropriier les connaissances antérieures (électronégativité, structure électronique, construction des orbitales moléculaires pour des molécules diatomiques, éléments de symétrie) et les appliquer à un système moléculaire inorganique • Construire le diagramme énergétique des orbitales moléculaires d'un complexe de coordination • Prévoir la stabilité d'un complexe de coordination
Contenu	Chap.1 -Classification des ligands -Géométrie et coordination -Nomenclature - Isoméries Chap.2 -Les modèles de liaison : Le modèle du champ cristallin sans corrélation électronique - Les orbitales moléculaires Chap.3 - Stabilité et réactivité : Les constantes de formation - Influence du métal -Théorie des acides et des bases durs et mous - Effet chélate et macrocyclique - Propriétés acides des complexes (introduction à l'Hydrolyse - Condensation) - Propriétés rédox des complexes -Stabilité et cinétique
Méthodes d'enseignement	cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	. Polycopié de cours . « Chimie Inorganique », J.E. HUHEEY, E.A. KEITER et R.L. KEITER, De Boeck Université (2000) . « Physico-Chimie Inorganique », S.F.A. KETTLE, De Boeck Université (1999) . « Advanced Inorganic Chemistry », F.A. COTTON, G. WILKINSON et C.A. MURILLO, Wiley (1999) . « Chemistry of the elements », second edition, N.N. GREENWOOD et A. EARNSHAW, Pergamon Press (1997) . « Structure électronique des éléments de transition » O. KAHN, PUF (1977)

X31C030	Électrochimie générale
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	POIZOT PHILIPPE BOUJTITA MOHAMMED
Volume horaire total	TOTAL : 35.2h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 12h EAD : 3.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	UE de thermodynamique chimique (S3), d'équilibre chimiques en solution aqueuse (S3), d'oxydoréduction inorganique à l'état solide et en solution (S4) et de Cinétique (S4)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Électrochimie générale 100%

Obtention de l'UE	En session 1, régime ordinaire, la note des travaux pratiques sera constituée à 50% par la note moyenne obtenue aux comptes-rendus et à 50% par la note d'un contrôle continu écrit portant sur les compétences liées aux TP. En session 2, régime ordinaire seule la note moyenne obtenue aux comptes-rendus sera reportée (soit 12,5% de la note finale).
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les mécanismes de mobilité des espèces en solution (convection, électromigration, diffusion) et application à la conductimétrie. • Décrire les phénomènes électriques (courant capacitif et faradique) dans la double couche. • Connaître les mécanismes de transfert de charge (aspect cinétique électrochimique, équations de Butler-Volmer simplifiées). • Connaître et comprendre la technique de voltampérométrie linéaire sur électrode tournante (régime de diffusion convective stationnaire (RDCS)) et sur macro-électrodes. • Construire et exploiter les courbes intensité-potentiel (à des fins analytiques et pour la protection des métaux vis-à-vis de la corrosion).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilité et conductivité ionique. • Notion de double-couche électrochimique et courant capacitif • Cinétique de transfert de charge, courant faradique (équation de Butler-Volmer et formes simplifiées). • Caractérisation des réactions électrochimiques simples par voltampérométrie linéaire (régime diffusion convective stationnaire ou pure). • Applications analytiques : courbes intensité-potentiel, suivi d'un titrage volumétrique (complexation, précipitation, redox), détection de point d'équivalence (potentiométrie et ampérométrie). • Autres applications en chimie : électrolyses, notions de corrosion et de protection anticorrosive.
Méthodes d'enseignement	cours, TD et TPs
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X31C040	Outils informatiques 2
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	GALLAND NICOLAS
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 1.33h TD : 0h CI : 0h TP : 18.67h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	s4 - Outils informatiques pour la physico-chimie 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Outils informatiques 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cette UE permet de renforcer ses compétences en traitement et simulation de données expérimentales, et en modélisation des propriétés de systèmes d'intérêt en chimie.</i></p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer pour analyse des données chimiques à partir d'un logiciel de type tableur • Simuler les propriétés physico-chimiques de systèmes moléculaires • Critiquer des résultats de modélisation par confrontation à ses connaissances • Utiliser un logiciel de gestion bibliographique • Combiner les fonctionnalités de logiciels pour produire un rapport scientifique

Contenu	Cet enseignement repose essentiellement sur la pratique des outils informatiques afin de favoriser l'acquisition d'automatismes et d'autonomie. Les aspects suivants seront notamment traités : <ul style="list-style-type: none"> • programmation de feuilles de calcul dans un tableur (macro) ; • traitement statistique (régression linéaire, optimisation multiparamétrique) et graphique de données expérimentales à l'aide d'un tableur • créer et utiliser une base de données bibliographiques • mise en œuvre de méthodes de modélisation moléculaire (Huckel, PM3, HF) • exploration de surfaces d'énergie potentielle , prédiction de structures, spectres optiques, et de grandeurs de réaction (enthalpie, énergie d'activation).
Méthodes d'enseignement	L'enseignement se compose pour l'essentiel de travaux pratiques afin d'appréhender au mieux les possibilités des différents outils proposés, et l'autonomie acquise par les étudiants sera mise à profit dans le cadre d'enseignements à distance.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Sites internet: - LibreOffice: http://fr.libreoffice.org/get-help/documentation/ - ACD/ChemSketch: http://www.acdlabs.com/products/draw_nom/draw/chemsketch/resources.php Livres: - Exploring Chemistry with Electronic Structure Methods, 3rd ed., J.B. Foresman et Æ Frisch, Gaussian, Inc., 2015.

X31C050	Théorie des groupes
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	EVAIN MICHEL
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Théorie des groupes 100%
Obtention de l'UE	Contrôle continu écrit + tests
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et manipuler les concepts de symétrie, élément de symétrie et opération de symétrie • Identifier le groupe ponctuel de symétrie d'un composé • Déterminer les représentations pour différents objets physiques (vecteurs de l'espace, orbitales atomiques, liaisons chimiques) • Définir et identifier les modes de vibration d'une molécule • Construire et interpréter un digramme d'orbitales moléculaire
Contenu	Opérations et éléments de symétrie Combinaison des opérations de symétrie. Groupes ponctuels Représentations des groupes ponctuels : représentations non dégénérées, dégénérées, irréductibles, réductibles. Représentations matricielles Applications de la théorie des groupes aux vibrations moléculaires Applications de la théorie des groupes aux liaisons chimiques
Méthodes d'enseignement	Cours et TD
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	Chimie et théorie des groupes, Paul H. Walton (traduction, de Boeck, 2001) Molecular symmetry and group theory, Alan Vincent, (2nd Edition, Wiley, 2001) Group theory and chemistry, David M. Bishop (1973, The Clarendon Press, republié 1997, Dover) Symétrie et structure: théorie des groupes en chimie, Sidney Kettle (Masson, 1997)
---------------	--

X31C060	Spectroscopies
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	HUMBERT BERNARD
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 6h TD : 10h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Atomistique, liaison chimique 913 17 LG 3 CHI UE 579 Thermodynamique chimique 913 17 LG 3 CHI UE 269 Introduction à la spectroscopie 913 17 LG 4 CHI UE 584 Théorie des groupes 913 17 LG 5 CHI UE 1222
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Spectroscopies 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Définir l'interaction lumière-matière pour un processus résonant (notion d'absorption, d'émission, état fondamental, état excité, notion de spectre): application aux domaines Infrarouge • Calculer l'énergie des niveaux vibrationnels de petites molécules: approximation harmonique • Définir une transition vibrationnelle en IR et en diffusion Raman • Comprendre la notion de modes de vibration de groupes chimiques • Etablir la relation de Beer-Lambert (ordre de grandeur du coefficient d'absorption en IR) • Exploiter la spectroscopie d'absorption IR pour la réalisation de dosages, • Utiliser pour analyse chimique les spectres IR et Raman d'espèces simples.
Contenu	Les niveaux moléculaires : où se trouvent les niveaux vibrationnels L'approximation harmonique Description de la diffusion Raman et l'absorption IR pour une molécule diatomique : règles de sélection par l'exemple Notion de modes de vibration de groupe pour une molécule organique Introduction à des effets de symétrie sur les modes Débuter dans l'interprétation des spectres vibrationnels de molécules simples : Spectrochimie organique Spectroscopie d'espèces inorganiques : intérêt de la symétrie.
Méthodes d'enseignement	cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Ouvrages de référence (M. Hollas)

X31C070	Chimie physique 1
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5

Responsable de l'UE	RENAULT ERIC
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UEs chimie de L1 à L2 S4 de chimie : thermochimie, chimie en solution et notion des liaisons chimiques, UE Maths de L1 S2, module de TP de S3,
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie physique 1 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette UE donnera les bases du potentiel chimique pour étudier, décrire et caractériser des systèmes à l'équilibre de la chimie physique.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les équilibres entre les états de la matière à l'aide du potentiel chimique. • Construire un modèle idéal ou réel d'un système sur la base des potentiels chimiques • Prédire l'évolution d'un système initialement hors équilibre • Savoir calculer l'énergie de Gibbs de réaction sur la base des potentiels chimiques. • Savoir appliquer le second principe de la thermodynamique dans le cas des équilibres à T et p constantes. • Maîtriser les notions de solutions liquide ou solide • Interpréter les états d'équilibre de solutions binaires • Savoir proposer des modèles de solution idéale ou réelle (régulière). • Déterminer les coefficients d'activité d'un composé non ionique • Déterminer les coefficients d'activité d'espèces en solution non ionique
Contenu	<p>Introduction- les fondements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du potentiel chimique du Gaz Parfait • Définition du potentiel chimique d'une espèce en solution idéale • Application du second principe sur la base des potentiels. • Détermination d'un équilibre : les relations d'équilibre. • Principe d'évolution: lien avec Van't Hoff et Le Chatelier,. • Relation de Gibbs Helmholtz • Relation de Gibbs Duhem <p>Applications</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description des systèmes biphasés à l'équilibre. • L'osmométrie. • La cryoscopie-ébullioscopie. • Proposition du modèle de solution régulière. • La démixtion.
Méthodes d'enseignement	Cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Ouvrages de Chimie Physique de Atkins, Mc Quarrie...

X31C080	Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX)
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	EVAIN MICHEL
Volume horaire total	TOTAL : 35.2h Répartition : CM : 16h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 3.2h
Place de l'enseignement	

UE pré-requise(s)	Chimie : Atome, liaison et molécule (S1) Analyses physico-chimiques (bases RMN/SDM) (S3) Chimie inorganique (S4)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Analyses physico-chimiques (RMN, SDM, DRX) 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cette UE permettra à l'étudiant d'acquérir les notions de base des techniques d'analyse physico-chimiques suivantes : Résonance Magnétique Nucléaire, Spectrométrie de Masse, Diffraction des Rayons X. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant : -maîtrisera les principes de base des techniques analytiques suivantes: diffraction des rayons X par un monocristal, spectrométrie de masse, résonance magnétique nucléaire ; -connaîtra, et sera capable de décrire et d'utiliser dans une situation simple, les principes d'une résolution structurale par les techniques suivantes : diffraction des rayons X par un monocristal, Résonance Magnétique Nucléaire 1H/13C, Spectrométrie de Masse par impact électronique ; -sera capable d'appréhender l'adéquation entre techniques instrumentales et résultats attendus ; -sera capable de mobiliser les concepts essentiels des mathématiques et de la physique dans le cadre des techniques d'analyse physico-chimiques ; -sera en mesure, individuellement et collectivement, de s'abstraire d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre ; -aura développé une autonomie dans les apprentissages (usage individuel ou collectif de ressources : textes, vidéos & tests d'autoformation) et une méthodologie dans la résolution de problèmes (rigueur et précision).
Contenu	RMN : -Principe de la RMN (principe de base de la RMN du 1H, déplacement chimique, couplages) -Elucidation de spectres 1H -Initiation à la RMN 13C -Présentation des principaux domaines d'application de la RMN SDM : -Principe de la spectrométrie de masse -Formation des ions -Principaux analyseurs de masse -Notion de masse moyenne, monoisotopique, nominale -Description d'une chaîne analytique de base -Quelques spectres simples DRX : -Production (tube scellé et synchrotron) et détection (camera CCD) des rayons X -Diffraction des rayons X (monocristal et poudre) -Analyses structurales (détermination des structures cristallines, identification de phases)
Méthodes d'enseignement	Cours et travaux dirigés en présentiel ou en distanciel ; pédagogie inversée
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	RMN : -cours de RMN en ligne de Serge Akoka, chapitres 1, 2, 4 et 6, disponibles au lien suivant http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&lang=FR -La RMN : Concepts et méthodes. Daniel Canet, Jean-Claude Boubel et Emmanuelle Canet Soulas. Dunod, Paris, 2002.

X31C090	Travaux Pratiques de Chimie Organique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	FARGEAS VALERIE
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 16h EAD : 1.6h

Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Cette UE est complémentaire des enseignements de l'UE de <i>Travaux pratiques de chimie</i> (L2).
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Travaux Pratiques de Chimie Organique 100%
Obtention de l'UE	notes de compte-rendu de TP + notes d'écrit ou de pratique
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cet enseignement expérimental est une application des notions étudiées antérieurement ainsi que de nouvelles plus élaborées (conditions anhydres, purification sur colonne, etc...).</i></p> <p><i>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>savoir reconnaître les mots clé d'un protocole expérimentale fourni et leur signification en ce qui concerne la mise en œuvre de ce protocole (choix du matériel adapté aux conditions expérimentales (anhydre/non-anhydre)) et application des règles de sécurité de manière à avoir une attitude ne mettant en danger ni lui-même ni autrui ;</i> • <i>savoir déterminer un temps de réaction via des CCM ;</i> • <i>prévoir sous quelle forme (moléculaire ou ionique) et dans quelle phase (organique ou aqueuse) se trouve une espèce chimique à un temps donné du protocole expérimentale ;</i> • <i>séparer, isoler et purifier des espèces organiques ;</i> • <i>caractériser les produits synthétisés via l'étude de leurs spectres RMN et IR.</i>
Contenu	<p>Cette UE illustrera de manière pratique quelques grandes réactions de chimie organique comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaction de substitution nucléophile et/ou élimination • Chimiosélectivité et/ou protection de fonctions • Synthèse organomagnésienne
Méthodes d'enseignement	4 TP de 4h Activité expérimentale à la paillasse en binômes. La préparation effective de chaque TP sera vérifiée en début de séance.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Polycopié de TP et fiches pédagogiques associées.

X31C100	Techniques chromatographiques
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	MORANCAIS MICHELE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 4h CI : 0h TP : 16h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	- Techniques de chromatographie 1
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Techniques chromatographiques 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cet UE est d'acquérir les notions de bases de la chromatographie</p> <p>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de choisir la technique chromatographique à mettre en œuvre en fonction du type de composés à analyser • d'utiliser un appareillage de GC et HPLC • de mettre en œuvre une séparation en GC et HPLC
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des différentes méthodes chromatographiques et de leurs spécificités • Paramètres chromatographiques de base : rétention, efficacité, résolution • Introduction à la chromatographie en phase liquide haute performance • Introduction à la chromatographie en phase gazeuse
Méthodes d'enseignement	Formation à distance pour certaines parties de formation. Formation en présentiel pour le reste de la formation avec norme à 8 pour les TP
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Mise à disposition des supports de cours de L2 en techniques chromatographiques Polycopié de cours.

X31A030	Anglais pour la communication scientifique (Chimie)
Lieu d'enseignement	UFR Sciences
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	RENAULT ERIC JULIENNE APHECETCHE KARINE
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Anglais 3 et 4, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais pour la communication scientifique PC 100%
Obtention de l'UE	The module will be assessed through continuous assessment (100%). You will be assessed <i>indirectly</i> on everything you do in class, and <i>directly</i> on <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test • your project work
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Répondre à des questions de compréhension sur un texte rédigé en anglais universitaire, que ce soit dans son domaine de spécialité ou dans un autre domaine, dans un esprit similaire à ce qui est proposé à l'épreuve de compréhension écrite de la certification IELTS Academic English. • Présenter à l'oral un texte issu de la presse scientifique générale dans son domaine de spécialité, replacer l'article dans son contexte et expliquer les enjeux de la recherche ou de la thématique abordée dans cet article. • Présenter son travail dans un anglais clair et phonologiquement approprié, en utilisant des outils de présentation adaptés et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire scientifique général 2. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 3. Analyse de textes scientifiques 4. Développement de la capacité à adapter son discours à différentes situations de communication scientifique 4. Analyse de documents audio ou vidéo 5. Pratique de l'oral en contexte 6. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Mixte

Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire

X31T030	Ouverture Professionnelle - Chimie
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	PERCEVAUX MARIE-CHRISTINE
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	L'UE 'Découverte et connaissance du monde du travail - Communication professionnelle' est en continuité de l'UE 'Projet Professionnel de l'Etudiant', en permettant à l'étudiant de mettre à jour ses compétences et de poursuivre sa réflexion sur son projet professionnel, initiées en Licence 2. Les étudiants arrivant d'autres facultés et n'ayant pas bénéficié d'un enseignement en lien avec la construction de leur projet professionnel auront un accompagnement spécifique pour avoir tous les éléments nécessaires à la réflexion.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Ouverture Professionnelle - Chimie 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Projet Professionnel : recherche de stage et poursuite d'études</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimiser sa méthodologie de recherche de stage - décrypter une offre de stage - réactualiser ses compétences et remettre son CV à jour - le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels et créer son profil - utiliser les services de l'université pour ses recherches de stage ou d'emploi. <p>Découverte et connaissance du monde du travail</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaillé en équipe sur les différentes structures et organisations possibles rencontrées dans le monde du travail (statut juridique, services, organigramme, taille, valeurs, partenaires..) - étudié une structure en particulier, en lien avec son projet professionnel - par le biais d'un jeu de rôle, pris conscience du rôle des différents services (RH, marketing, commercial,...) d'une structure dans le développement et le déploiement d'un projet - connaissance de ses droits et devoirs en tant que stagiaire et aura travaillé sur sa manière de s'intégrer et de s'adapter dans un nouveau milieu professionnel - connaissance de ce qu'est l'entrepreneuriat et des dispositifs en lien à l'université <p>Communication</p> <p>Au terme de l'UE 'Ouverture Professionnelle', l'étudiant connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes fondamentaux de la communication systémique et interpersonnelle, utiles pour communiquer en milieu professionnel - la manière d'exprimer un message clair, précis, bienveillant, à la reformulation et à l'expression d'un feedback

Contenu	<p>L'enseignement de cette UE est réparti comme suit :</p> <p>1. Des séances de TD permettant de travailler en mode projet sur la recherche de stage et la communication orale : méthodologie, CV, lettre de motivation, utilisation du réseau professionnel LinkedIn, de l'outil CareerCenter et certains réseaux pour les scientifiques tels que Researchgate.</p> <p>2. Des séances de TD permettant de vivre et de comprendre le fonctionnement d'une structure professionnelle. Ces séances permettront également à l'étudiant de réfléchir à son positionnement en tant que stagiaire dans un environnement professionnel.</p> <p>2h40 : TD 1 : Méthodologie de recherche de stage : réflexion sur les objectifs pour ce stage, construction des différentes étapes de la recherche, décryptage d'une offre, mise à jour des compétences, du CV et personnalisation de la lettre de motivation.</p> <p>1h20 : TD 2 : Outils de recherche de stage : CareerCenter, LinkedIn : présentation et temps pour remplir son profil.</p> <p>2h40 : TD 3 : Communication orale : les fondamentaux de la communication, le non verbal, comment construire une présentation professionnelle pour se présenter à un recruteur (pitch), adopter une posture professionnelle.</p> <p>4h00 : TD 4 : Simulations d'entretiens en sous-groupes autonomes et présentation du pitch (évaluation).</p> <p>4h00 : TD 5 : Les différentes structures et organisations possibles dans le monde du travail / Droits et devoirs du stagiaire.</p> <p>1h20 : TD 6 : L'après licence : en sous-groupes, argumentation de ses perspectives post-licence.</p> <p>Enseignement en distanciel Avant certaines séances de TD (TD1, TD2, TD3, TD5), un enseignement en distanciel sera proposé aux étudiants :</p> <p>Outils de mise en réflexion sur les objectifs du stage recherchés ; Documents à lire de façon à pouvoir les mettre en œuvre autour de la méthodologie de recherche de stage ; Power points à visionner sur les outils Career Center et LinkedIn ; Vidéos à visionner sur les différentes organisations et types de métiers exercés dans une organisation ; Quizz à réaliser sur les droits et devoirs du stagiaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en groupe de TD et en sous-groupe (par 3 ou par 6). • Mise à disposition d'outils de réflexion personnelle et de sources d'information. • Pédagogie inversée : réflexion individuelle à partir de supports. de réflexion et restitution en groupe, présentations orales faites par les étudiants. <p>Autoévaluation et prise de conscience des apprentissages réalisés.</p>
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Site CareerCenter : http://univ-nantes.jobteaser.com/fr/backend Lien LinkedIn : https://fr.linkedin.com/ Lien ResearchGate : https://www.researchgate.net/</p>

XLG5TU200	Stage libre
Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	5
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	

Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE - CLASSIQUE, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE LAS3, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3, L3 Physique : Physique LAS3, L3 Maths : Maths / mineure Maths LAS3, L3 Info : Informatique / mineure Informatique LAS3, L3 SPI : Génie Civil LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32C010	Chimie des matériaux
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	TERRISSE HELENE
Volume horaire total	TOTAL : 35.2h Répartition : CM : 17.33h TD : 14.67h CI : 0h TP : 0h EAD : 3.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	L1 S2 UE : Chimie organique et inorganique L2 S3 UE : Introduction à la chimie des matériaux L2 S3 UE : Cristalochimie et diagrammes de changements d'état L2 S4 UE : Oxydoréduction inorganique à l'état solide et en solution L3 S5 UE Chimie des complexes de coordination
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie des matériaux 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

<p>Objectifs (résultats d'apprentissage)</p>	<p>Cet enseignement vise à initier l'étudiant de licence 3 à la chimie des matériaux. Il comprend deux parties complémentaires. La partie 1 est consacrée à une introduction à la « matière molle » : colloïdes, micelles, polymères, et cristaux liquides. La partie 2 décrit quelques unes des grandes classes de matériaux inorganiques et hybrides organiques-inorganiques à propriétés spécifiques (stockage de l'énergie, optique, électrique, thermique...) et leurs principales méthodes de synthèse, en mettant en évidence la relation entre composition chimique, structure et propriété.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <p>Partie 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la structure générale des molécules de tensioactif et en identifier les grandes familles, connaître leur influence sur la tension superficielle, décrire leurs propriétés d'auto-agrégation - Déterminer le caractère hydrophile/lipophile d'un tensioactif ou d'un mélange de tensioactifs par le calcul numérique de la HLB, et en déduire leurs utilisations potentielles - Définir et calculer le paramètre d'empilement d'une micelle dans des cas simples (micelles sphériques) - Interpréter le diagramme de phase d'un tensioactif, comprendre l'origine de la formation de mésophases (cristaux liquides) et en connaître les structures principales (smectiques, nématiques) - Connaître la structure, identifier les grandes familles de polymères et en décrire les principales voies de synthèse - Connaître les propriétés physico-chimiques de base d'un polymère (masse moléculaire, évolution de la structure avec la température) - Connaître le rôle des molécules de tensioactifs et des polymères pour le contrôle de la porosité des matériaux et la stabilisation des suspensions colloïdales. <p>Partie 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les différentes classes de matériaux. - Utiliser les diagrammes de changements d'Etats, potentiel-pH et Ellingham pour appréhender la synthèse de matériaux inorganiques (oxydes, hydroxydes, métaux)
--	---

Contenu	<p>Partie 1 : Chimie de la matière « molle » (16h) La partie 1 est consacrée à une introduction à la « matière molle » : colloïdes, micelles, polymères, cristaux liquides. Elle décrit notamment les structures, propriétés et applications des tensioactifs : tension superficielle, adsorption aux interfaces, notion de HLB, auto-agrégation, formation de mésophases, rôle dans la synthèse de matériaux inorganiques de porosité contrôlée. Puis une brève présentation des polymères est réalisée : définitions et familles de polymères (polyélectrolytes, polymères naturels), réactions de polymérisation en chaîne ou de polycondensation, caractérisations physico-chimiques de base. Ce cours se termine par une description simple des systèmes colloïdaux, notamment la stabilisation par voie stérique des suspensions colloïdales.</p> <p>Partie 2 : Matériaux à propriétés spécifiques (16h) La partie 2 (16 h) est consacrée à la description des grandes classes de matériaux à propriétés spécifiques et leurs différents domaines d'applications (métallurgie, matériaux de construction, stockages de gaz et de l'énergie, optique, biomatériaux...) Introduction</p> <p>Chapitre 1. Métaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Transformations chimiques du minerai et élaboration du métal <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Grillage des sulfures 2.2. Décomposition thermique des sulfates et des carbonates 2.3. Obtention des oxydes par lixiviation 2.4. Réduction des oxydes par voie chimique (réduction par C, CO et H₂), 2.5. Réduction des oxydes par voie électrochimique (électroextraction) 2.6. Autres techniques de préparation des métaux (Procédé Kroll et Hunter) 3. Purification des métaux <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Procédés physico-chimiques : Liqation et fusion de zone 3.2. Procédés chimiques : Procédé Mond (purification du Nickel) et Procédé Van Arkel (purification du Titane) <p>Chapitre 2 : Verres, vitrocéramiques et céramiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les verres <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Historique du verre 1.2. Définition <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Composition chimique 1.2.2. Synthèse 1.2.3. Etapes de fabrication 1.2.4. Trempe du verre 1.3. Transition vitreuse 1.4. Procédés industriels classiques de mise en forme du verre <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Procédé d'étirage 1.4.2. Procédé de flottage 1.5. Verres fonctionnalisés 2. Les vitrocéramiques 3. Les céramiques <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Définition 3.2. Principe de la technologie céramique <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Procédés de synthèse par voie gazeuse 3.2.2. Procédés de synthèse par voie liquide 3.2.3. Procédés de synthèse par voie solide 3.3. Frittage et microstructure des céramiques <p>Chapitre 3 : Matériaux poreux inorganiques et hybrides organiques-inorganiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zéolithes et microporeux 2. Metal Organic Frameworks (MOFs) et Porous Coordination Polymers (PCPs) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Matériaux hybrides organiques-inorganiques <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Définitions 2.1.2. Classification des matériaux hybrides organiques-inorganiques 2.2. Metal Organic Frameworks (MOFs)
Méthodes d'enseignement	cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	"Chimie et Physico-Chimie des Polymères", M. Fontanille et Y. Gnanou, Edition Dunod 2002 "Liquidés : Solutions, dispersions, émulsions, gels", B. Cabane et S. Hénon, Edition Belin 2003

X32C020	Travaux Pratiques de chimie inorganique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	POPA AURELIAN

Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 20h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	S5-c chimie de coordination S4-c spectroscopie
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Travaux Pratiques de chimie inorganique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : -Connaitre et appliquer les règles de sécurité de travail dans une salle de travaux pratique de chimie -Comprendre et maîtriser les détails d'une synthèse inorganique afin d'obtenir le produit voulu -Comprendre le principe de fonctionnement et savoir utiliser un spectrophotomètre uv-visible double faisceau -Décrire les structures des composés de coordination synthétisés et interpréter leur spectre d'absorption moléculaire -Déterminer des grandeurs thermodynamiques (constante d'équilibre) à partir de mesures expérimentales et calculer une incertitude -Comprendre le principe de fonctionnement et savoir utiliser un spectrophotomètre d'émission atomique; interpréter le spectre d'émission atomique du sodium
Contenu	Etude par spectrométrie UV-visible de complexes du chrome(III) et cobalt(II) Synthèse et analyse du carbonate de sodium, procédé Solvay Etude de différents complexes du cobalt (III) Synthèse du permanganate de potassium
Méthodes d'enseignement	Activité expérimentale, en binômes. 5 séances de TP de 4 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32C030	Travaux Pratiques de Chimie (Chimie Physique, Chimie Théorique, Spectroscopie Optique)
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	THOBIE CHRISTINE
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 40h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	s3-c-thermodynamique chimique - 913 17 LG 3 CHI UE 269 s4-c spectroscopies - 913 17 LG 4 CHI UE 584 s4-c chimie théorique - 913 17 LG 4 CHI UE 624 s5-c-spectroscopies (ir-raman) - 913 17 LG 5 CHI UE 1212 s5-c-chimie physique - 913 17 LG 5 CHI UE 1267 s6-c-chimie théorique - 913 17 LG 6 CHI UE 1215 s6-c-chimie physique cc - 913 17 LG 6 CHI UE 1268
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	

Pondération pour chaque matière	Travaux Pratiques de Chimie (Chimie Physique, Chimie Théorique, Spectroscopie Optique) 100%
Obtention de l'UE	100 % pratique correspond aux comptes rendus de TP + CC écrit
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cet enseignement expérimental est une application directe des notions étudiées sous forme théorique dans des UE précédentes ou parallèles.</i></p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de sécurité et avoir une attitude ne mettant en danger ni lui-même ni autrui. • Connaître et utiliser correctement et à bon escient la verrerie de laboratoire. • Appliquer un protocole expérimental. • Présenter de façon rigoureuse, claire et concise les résultats, y compris sous forme de graphiques et de schémas. • Appréhender le nombre de chiffres significatifs nécessaires pour présenter un résultat théorique ou expérimental?? • Conduire et exploiter un dosage par titrage suivi par mesure du pH. • Déterminer des grandeurs thermodynamiques et cinétiques à partir de mesures expérimentales. • Appliquer la non idéalité des solutions à différentes grandeurs thermodynamiques et cinétiques. • Interpréter les états d'équilibres de solutions binaires. • Réaliser des calculs de chimie quantique et interpréter les résultats pour des systèmes moléculaires ou solides.
Contenu	<p>6 séances de TP de Chimie Physique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les systèmes non idéaux: mise en évidence sur l'étude d'une constante d'équilibre, sur une cinétique de réaction, sur le potentiel standard d'une pile - Diagramme binaire liquide-vapeur - Partage entre solvants non miscibles - Propriétés colligatives <p>3 séances de TP de Spectroscopies Optiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effet de la conjugaison sur les transitions électroniques - Effet de l'environnement électronique sur les transitions vibrationnelles - Dosage par fluorescence <p>3 séances de TP de Chimie Théorique</p> <p>-</p>
Méthodes d'enseignement	Travaux Pratiques
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Ouvrages de Chimie Physique, Atkins, Mc Quarrie...

X32C040	Chimie théorique 2
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	GALLAND NICOLAS
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 8h TD : 8h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Chimie théorique (L2)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie théorique 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Ce module expose les méthodes permettant de décrire et comprendre la nature quantique de toute liaison chimique tant dans les systèmes moléculaires que les matériaux. Ces approches sont illustrées en utilisant des exemples pratiques et en explicitant les limites inhérentes aux modèles classiques ou empiriques. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • construire les états de spins de composés chimiques à couches fermée ou ouverte; • discuter l'importance relative des interactions coulombiennes et d'échange dans la formation des liaisons chimiques; • expliquer la nature quantique de toute liaison chimique; • rappeler les avantages et les limites de la méthode Hartree-Fock.
Contenu	<p>Cette UE se répartit équitablement entre cours magistraux et travaux dirigés, ces derniers favorisant l'assimilation des concepts théoriques par leur mise en œuvre pratique. Cette UE poursuit les UE de L2 prérequisées en développant des théories moins quantitatives ce qui nécessite un approfondissement du formalisme.</p> <p>Partie 1: Le spin</p> <ul style="list-style-type: none"> • rappel de magnétisme • l'expérience de Stern et Gerlach • le quatrième nombre quantique, les spin-orbitales • le calcul du spin par les matrices de Pauli • représentation déterminantale de la fonction d'onde • relation aux principes de Pauli • les états de l'atome d'hélium, explication de la première règle de Hund • écriture des termes spectroscopiques <p>Partie 2: La méthode "Hartree-Fock"</p> <ul style="list-style-type: none"> • le calcul variationnel de l'énergie • l'utilisation d'une fonction d'onde approchée • la notion de champ moyen, procédure auto-cohérente • la dérivation des équations, opérateurs mono-électroniques et bi-électroniques (Coulomb et échange) • équations Hartree-Fock pour les systèmes à couches fermées et ouvertes • limitation du modèle, notion de corrélation électronique (statique et dynamique)
Méthodes d'enseignement	Cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<i>Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory</i> by Attila Szabo, Neil S. Ostlund, Dover, 1989.

X32C050	Chimie physique 2
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	HUMBERT BERNARD
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 8h TD : 12h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	UEs chimie de L1 à L2 S4 de chimie : thermochimie, chimie en solution et notion des liaisons chimiques, premier principe et second principe
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie physique 2 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p><i>Cette UE sur la base du potentiel chimique passera à l'étude de systèmes à l'équilibre de la chimie physique réels et complexes.</i></p> <p><i>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</i></p> <p><i>Décrire les équilibres entre les états de la matière à l'aide du potentiel chimique.</i></p> <p><i>Construire et proposer un modèle réel d'un système sur la base des potentiels chimiques</i></p> <p><i>Maîtriser les notions d'interactions intermoléculaires : Van der Waals, liaison hydrogène, lien avec le travail thermodynamique d'interaction inclus dans le potentiel</i></p> <p><i>Interpréter les états d'équilibres de solutions binaires réelles</i></p> <p><i>Comprendre et déterminer les coefficients d'activité d'une solution ionique : lien avec électrochimie</i></p> <p><i>Utiliser la fugacité d'un gaz réel : états de la matière et notion des phases hypercritiques</i></p> <p><i>Comprendre les phases hypercritiques et leurs applications</i></p> <p><i>Comprendre l'évolution des capacités calorifiques et utiliser la loi de Boltzmann</i></p>
Contenu	<p>Les systèmes réels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du potentiel chimique du Gaz Réel : fugacité • Description des systèmes Hypercritiques • Description des différentes interactions: liaison hydrogène, polarisabilité, Van der Waals, dipolaire, etc... • Application des notions d'interactions à l'utilisation de solvants. • Description des potentiels électrochimiques : solutions électrolytiques. <p>Loi de Boltzmann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité calorifique d'un gaz. • Loi de Boltzmann. • Application des lois de Boltzmann: lien avec température • Proposition du modèle de solution régulière. • La démixtion.
Méthodes d'enseignement	cours et TD
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32C060	Travaux pratiques de chimie transversale
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	BLOT VIRGINIE LARTIGUE LENAIC
Volume horaire total	TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 40h EAD : 4h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	L2 - Spectroscopies (absorption - émission moléculaire) L3 - Spectroscopies (IR-Raman) L3 - TP de chimie (phys., théo, optique)
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Travaux pratiques de chimie transversale 100%
Obtention de l'UE	pour les 100 % CC, la note comprendra une note de compte-rendu et une note de pratique
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Préparer une molécule d'intérêt <i>via</i> une séquence réactionnelle de 3 étapes, en autonomie, avec une pureté satisfaisante ($\geq 95\%$) pour pouvoir ensuite étudier ses propriétés électroniques et optiques (spectroscopies UV, IR et fluorescence, · Fouiller des publications en anglais afin d'en retirer les informations clés (mécanismes réactionnelles, éléments de caractérisation des molécules synthétisées ...), · Interpréter les spectres RMN 1H des molécules synthétisées afin de valider leur structure et leur pureté, · Rédiger un protocole expérimental sous forme de cahier de laboratoire, · Planifier sa journée de travail afin de pouvoir conduire deux séquences réactionnelles en parallèle dans le temps imparti qui est de 3,5 jours. · Analyser des molécules à propriétés photophysiques par différentes techniques spectroscopiques en absorbance (IR, UV) et en fluorescence · Calculer un rendement quantique d'émission, un déplacement de Stokes · Interpréter des données expérimentales pour expliquer le comportement d'une molécule en fonction du solvant utilisé ou des conditions opératoires (pH, ...)
Contenu	<p>L'enseignement de ce module se déroulera sous forme de TP organisés en deux parties. Une première partie (28h - 3,5 jours) de synthèse organique devant aboutir à la production de molécules en quantité et qualité suffisantes pour une exploitation ultérieure :</p> <p>Synthèse 1 : Synthèse de triphénylaminés Synthèse 2 : Synthèse de composés chiraux</p> <p>Une seconde partie (16h - 2 jours) consacrée à l'analyse physicochimique des composés précédemment synthétisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés photophysiques de composés à transfert de charge - Caractérisation de composés carbonyles par spectroscopies vibrationnelle et électronique
Méthodes d'enseignement	L'enseignement de ce module se déroulera sous forme de TP.
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>Synthèse 1 : E. Ishow, A. Brosseau, G. Clavier, K. Nakatani, R. P. Pansu, D. Chauvat, E. Piovesan, C. Mendonça J. <i>Am. Chem. Soc.</i> 2007, 129 (29), 8970. K. Haga, M. Oochashi, R. Kaneko, <i>Bull. Chem. Soc. Jpn.</i> 1984, 57, 1586-1590 ; K. Haga, K. Iwaya, R. Kaneko, <i>Bull. Chem. Soc. Jpn.</i> 1986, 59, 803-807. E. Ishow, A. Brosseau, G. Clavier, K. Nakatani, P. Tauc, C. Fiorini-Debuisschert, S. Neveu, O. Sandre, A. Léaustic <i>Chem. Mater.</i> 2008, 20 (21), 6597.</p> <p>Synthèse 2 : A. G. Myers, N. J. Tom, M. E. Fraley, S. B. Cohen, D. J. Madar <i>J. Am. Chem. Soc.</i> 1997, 119, 6072.</p>

X32C070	Chimie organique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	BLOT VIRGINIE
Volume horaire total	TOTAL : 22h Répartition : CM : 9.33h TD : 10.67h CI : 0h TP : 0h EAD : 2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Modules L1, L2 et L3-S5 de chimie organique
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Chimie organique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître un réarrangement de carbocations dans les produits d'une réaction chimique • Ecrire un mécanisme de transposition en utilisant les orbitales moléculaires associées • Prédire en fonction du carbocation si un réarrangement est envisageable • Comprendre les paramètres physico-chimiques gouvernant une réaction de substitution aromatique • Ecrire un mécanisme de substitution sur un composé aromatique (Se ar et Sn ar) • Justifier les orientations lors d'une substitution aromatique • Comparer les dérivés carbonyles et les dérivés d'acide entre eux puis les classer en fonction de leur réactivité vis-à-vis d'un nucléophile, • Comparer puis classer des composés en fonctions de leur pka puis l'estimer (ex, RCH₂COR' et RCH₂COCH₂COCH₂R), • Citer les méthodes de préparation des énolates et des énols, • Citer une séquence réactionnelle pour préparer des dérivés carbonyles α,β insaturés. • Reproduire les mécanismes associés aux dérivés carbonyles et carbonyles α,β insaturés (AN, aldolisation -crotonisation, addition de Mickaël, ...), les expliquer et les utiliser lors d'une synthèse <p>Discuter le résultat d'une réaction.</p>
Contenu	<p>Partie I : Chapitre 1 : Etude des carbocations et transpositions associées (Wagner-Meerwein, pinacolique, semi-pinacolique, Beckmann) Chapitre 2 : Réactivités des composés aromatiques : systèmes benzéniques, polycycliques et hétérocycliques (Se-ar, SNar, oxydation, réduction...).</p> <p>Partie II : Chapitre 1 : Réactivité des dérivés carbonyles Chapitre 2 : Préparation et réactivité des énolates et énols Chapitre 3 : Préparation et réactivité des dérivés carbonyles α,β insaturés.</p>
Méthodes d'enseignement	Enseignement en distanciel et présentiel, exercices en groupe de 4-5 étudiants. Document en ligne sur MADOC
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Advanced Organic Chemistry, <i>Springer</i> , Francis A. Carey, Richard J. Sundberg. Organic Chemistry, <i>Oxford</i> , Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren, Peter Wothers. Chimie 2e année PC PC*, <i>Lavoisier</i> , Pierre Grécias. Organic Chemistry, Paula Y. Bruice.

X32C080	Compléments de chimie organique
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	QUEFFELEC CLEMENCE
Volume horaire total	TOTAL : 13.2h Répartition : CM : 5.33h TD : 6.67h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.2h
Place de l'enseignement	
UE pré-requise(s)	Chimie Organique L3 S5
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Compléments de chimie organique 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposer un réactif approprié pour réaliser une réaction d'oxydation ou de réduction 2. Anticiper les réactions nécessaires de protection/déprotection de certaines fonctions pour réaliser une synthèse <p>Ecrire une voie de synthèse et les mécanismes réactionnels associés pour synthétiser une molécule à partir de réactifs classiques</p>

Contenu	Chap 1 Additions électrophiles sur un alcène Chap 2 Réactions d'oxydation Chap 3 Réactions de réduction En distanciel : Groupes protecteurs
Méthodes d'enseignement	cours et TD en présentiel
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

X32A030	Anglais Professionnel Chimie
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 17.6h Répartition : CM : 0h TD : 16h CI : 0h TP : 0h EAD : 1.6h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	Anglais 3 et 4, ou équivalent.
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie /mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Anglais Professionnel Chimie 100%
Obtention de l'UE	The module will be assessed through <ul style="list-style-type: none"> • an in-class test (listening comprehension) • your project work
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un rapport dans le cadre d'un projet de groupe impliquant une mise en situation dans un contexte professionnel simulé • Rédiger un texte dans un anglais clair et grammaticalement approprié au contexte, dans le cadre d'un projet de groupe • Faire une présentation orale s'appuyant sur le travail de groupe préparé dans le rapport écrit, en s'exprimant dans un anglais clair et phonologiquement approprié et en communiquant avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif, sans recours excessif aux notes • Utiliser des outils de présentation adaptés à la situation de communication • Répondre à des questions de compréhension sur des documents audio authentiques
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement du vocabulaire utilisé en anglais professionnel (vocabulaire susceptible d'être utilisé dans les tests TOEIC) 2. Discussion des spécificités des CV aux États-Unis et en Grande-Bretagne 3. Contenu d'une lettre de motivation 4. Déroulement d'un entretien d'embauche 5. Vocabulaire utilisé lors des communications téléphoniques 6. Pratique de l'oral en contexte 7. Sensibilisation au système phonologique de l'anglais pour améliorer la prise de parole des étudiant-e-s
Méthodes d'enseignement	Mixte
Langue d'enseignement	Anglais
Bibliographie	Aucun ouvrage obligatoire

XLG6TU200	Stage libre
------------------	--------------------

Lieu d'enseignement	
Niveau	Licence
Semestre	6
Responsable de l'UE	
Volume horaire total	TOTAL : 0h Répartition : CM : 0h TD : 0h CI : 0h TP : 0h EAD : 0h
Place de l'enseignement	
UE pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'UE	L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée, L3 Chimie : Chimie Biologie, L3 Chimie : Chimie-Physique DOUBLE DIPLOME, L3 Chimie : Chimie / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire EEP, L3 Physique : Physique - CMI Ingé. Nuclé. et Appli. _ CMI-INA, L3 Maths : Maths / mineure CMI Ingénierie Statistique _ CMI-IS, L3 Info : Maths Info / mineure CMI OPTIM, L3 SPI : Electronique, Energie Electrique, Automatique _ EEA, L3 SPI : Génie Civil, L3 Info : Informatique / mineure Informatique, L3 Maths : Maths Economie, L3 Info : Maths Info / mineure Maths Info, L3 Maths : Maths / mineure Maths, L3 Info : MIAGE - CLASSIQUE, L3 Physique : Physique, L3 Physique : Physique / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 Physique : Physique-Chimie DOUBLE DIPLOME, L3 Physique : Mécanique, L3 SV : Advanced Biology Training ABT, L3 SV : Biologie Cellulaire et Moléculaire BCM, L3 SV : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale BCPA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure SVA, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment SVA / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SV : Biologie Cellulaire Vétro Agro BCVA, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner à l'Ecole Primaire _ EEP, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Enseigner les SVT, L3 SVT : Biologie, Géologie, Environnement BGE / mineure Environnement, L3 SVT : Sciences de la Terre et de l'Univers STU, L3 SV : Sciences du Végétal et de l'Aliment LAS3, L3 SVT : Biologie Écologie _ BE LAS3, L3 Chimie : Chimie / mineure Chimie Avancée LAS3, L3 Physique : Physique LAS3, L3 Maths : Maths / mineure Maths LAS3, L3 Info : Informatique / mineure Informatique LAS3, L3 Physique : Mécanique - CMI Ingé. Calcul Méca. _ CMI-ICM, L3 SPI : Génie Civil LAS3
Evaluation	
Pondération pour chaque matière	Stage libre 100%
Obtention de l'UE	
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	

Dernière modification par ISABELLE BEAUDET, le 2021-07-13 18:01:56