

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Physique fondamentale et applications**
Parcours :

- Démantèlement et modélisation nucléaire
- Rayonnements ionisants et applications
- Recherche en physique subatomique

<b>Parcours</b>	<b>Démantèlement et modélisation nucléaire</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie)</li> <li>- Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique</li> </ul>	Essentiel Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer</li> </ul>	Très important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence et déroulé du parcours académique</li> <li>- Adéquation de la formation avec le projet professionnel</li> <li>- Intérêt pour la formation et l'industrie nucléaire</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Important Très Important Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>Rayonnements ionisants et applications</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie)</li> <li>- Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique.</li> </ul>	Essentiel Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Compétences académiques	- Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer	Très important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence et déroulé du parcours académique</li> <li>- Adéquation de la formation avec le projet professionnel</li> <li>- Intérêt pour la formation et le concours DQPRM</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Important Très Important Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Recherche en physique subatomique</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie).</li> <li>- Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique.</li> </ul>	Essentiel  Essentiel
Compétences académiques	- Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer	Très important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence et déroulé du parcours académique</li> <li>- Adéquation de la formation avec le projet professionnel</li> <li>- Intérêt pour la formation et la recherche scientifique</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Très Important Très Important Important

## Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
--	--	-----------------------