



Master Biologie-Santé – parcours BBRT

Faculté des Sciences et des Techniques - Université de Nantes

Aide au CV

Vous êtes diplômé du M2 BBRT ? Vous trouverez ci-après les compétences que vous avez potentiellement développées et acquises pendant votre Master, à l'issue de votre parcours de M1 Sciences Biologiques et de M2 BBRT.

- Maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes,
- Appliquer une démarche scientifique au développement d'idées novatrices et de gestion de projet,
- Être autonome dans son apprentissage dans des contextes diversifiés,
- De communiquer de façon claire, précise et efficace ;
- De travailler en équipe.
- Articuler des connaissances issues de différents domaines de la recherche biomédicale et de les appliquer à bon escient dans un projet ou pour résoudre une problématique,
- Organiser son temps de travail, être autonome,
- Maîtriser et utiliser des techniques de communication usuelle (poster, diaporama, rapport...),
- Formaliser, exposer et argumenter des hypothèses et des données à des scientifiques et des non-scientifiques,
- Écouter, échanger, s'intégrer et être capable d'interagir au sein d'une équipe et d'animer un groupe de travail,
- Faire preuve d'indépendance intellectuelle et savoir porter un regard critique,
- Décider et agir en intégrant les valeurs éthiques.
- Mettre en œuvre de manière intégrative des savoirs disciplinaires pour étudier des mécanismes physiopathologiques,
- Sélectionner les techniques pertinentes pour l'étude des mécanismes impliqués en physiopathologie et posséder une vision des avancées technologiques,
- Conduire des expérimentations permettant la réalisation d'un projet de recherche en physiopathologie,
- Concevoir un projet de recherche en physiopathologie de difficulté moyenne et
- Réaliser une veille scientifique et technologique.

Informations pratiques :

Page web du M2 BBRT : <https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/master-2-bbrr/m2-bbrr-master-biologie-sante-2425722.kjsp?RH=1490087001258>

Contact : master2BBRT@univ-nantes.fr